



یا فاموش باش و یا حرفی بزنی که از فاموشی بهتر باشد. "فیثاغورث"

نمره	سوالات
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>
۱	۱- جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب پر کنید. الف) کر و لال‌ها به جای نمود ..... از نمود ..... استفاده می‌کنند. ب) واج‌های زبان به دو دسته‌ی ..... و ..... تقسیم می‌شوند.
۰/۵	۲- رفع و اصلاح اشتباه در گفتار به چه وسیله‌ای انجام می‌گیرد؟ .....
۱	۳- چرا سابقه‌ی خط و نوشتار از سابقه‌ی گفتار کم‌تر است و پدیده‌ای بسیار تازه محسوب می‌شود؟ .....
۰/۵	۴- مداد هجا (بخش) و واج‌های «طبیعت» را مشخص کنید. .....
۱	۵- تکواژ آزاد و وابسته را در کلمه‌های زیر مشخص کنید. ریزش ..... سحرگاه .....
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>
۰/۵	۶- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) یک سان کردن رسم الخط در حوزه‌ی ویرایش فنی قرار می‌گیرد. درست ( ) نادرست ( ) ب) در ویرایش فنی به جنبه‌های دستوری و نگارشی یک متنی پردازد. درست ( ) نادرست ( )
۰/۲۵	۷- این تعریف مربوط به کدام گونه‌ی زبانی است؟ «زبانی کوتاه و صریح دارد و در آن از اصطلاحات خاصی استفاده می‌شود.» .....
۱	۸- «طرح نوشته» چه مزایایی دارد؟ دو مورد آن را بنویسید. .....
۰/۲۵	۹- گذشتگان به فضاسازی چه می‌گفتند؟ .....
۰/۵	۱۰- دو فهرست معتبر فارسی را نام ببرید. .....
۰/۵	۱۱- جوهره‌ی تحقیق چیست؟ .....
۰/۵	۱۲- هر یک از موارد زیر در «فرهنگ معین» چگونه نشان داده شده‌اند؟ الف) ریشه‌ی کلمات ..... ب) جلوگیری از تکرار .....
۱	



۱  ۰/۲۵  ۰/۲۵	<p>۱۳- دو مورد از مراحل تهیه ی «مقاله» را بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>۱۴- نویسنده در کدام نوع «مقاله» از برهان عقلی و نقلی برای اثبات مدعای خود کمک می گیرد؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>۱۵- نمونه ای از گزارش های دوره ای و مرتب را بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
۰/۵	<p><b>(ب) دستور زبان ( ۸ نمره)</b></p> <p>۱۶- نهاد کدام یک از جمله های زیر با فعل مطابقت ندارد؟ چرا؟</p> <p>الف) حضرت پیامبر (ص) پس از فتح مکه دشمنان شکست خورده را بخشیدند.</p> <p>ب) ایرانیان به سپاه اسلام می گرویدند.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
۱/۵	<p>۱۷- با رسم نمودار نام اجزای تشکیل دهنده ی جمله ی زیر را بنویسید.</p> <p>«همه ی مردم روستای ما به حسن آقا دکتر می گفتند.»</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
۱  ۰/۵	<p>۱۸- جدول زیر را کامل کنید. (اول شخص مفرد)</p> <table border="1" data-bbox="271 1355 1500 1467"> <thead> <tr> <th>مصدر</th> <th>ماضی نقلی</th> <th>مضارع اخباری</th> <th>آینده</th> <th>ماضی التزامی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خوردن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مصدر	ماضی نقلی	مضارع اخباری	آینده	ماضی التزامی	خوردن				
مصدر	ماضی نقلی	مضارع اخباری	آینده	ماضی التزامی							
خوردن											
۰/۵	<p>۱۹- جمله ی زیر را به صورت مجهول بنویسید.</p> <p>«علی نامه را خواهد نوشت.»</p> <p>.....</p>										
۱	<p>۲۰- در متن زیر یک فعل ساده و یک فعل پیشوندی مشخص کنید.</p> <p>«کودکی خردسال می خواست بوته ی ذرتی را از زمین برآورد ، اما نمی توانست . با ک.شش فراوان بوته ی ذرت را از زمین کند و پدرش را از حاصل کوشش خود آگاه کرد.»</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
۰/۵	<p>۲۱- اسم های زیر را از نظر ساخت ( ساده ، مشتق، مرکب ، مشتق مرکب ) مشخص کنید.</p> <p>الف) کارکرد ..... (ب) قیله ..... ب) تکاپو ..... (د) کردار .....</p>										



<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>۲۲- در ترکیب های زیر اضافی تعلق و غیر تعلق را مشخص کنید.</p> <p>الف) دسته ی سینی ..... ب) گل لاله .....</p> <p>۲۳- در دو عبارت زیر، یک ضمیر شخصی و یک ضمیر مشترک را بیابید.</p> <p>الف) شب از چشم تو آرامش را به وام دارد.</p> <p>ب) همی رنجه داری تن خویش را</p> <p>.....</p> <p>۲۴- در دو جمله ی زیر ابتدا نوع «متمم» را مشخص کنید؛ سپس بنویسید که کدام یک را می توان حذف کرد؟ چرا؟</p> <p>الف) آرش از کوه دماوند آمد.</p> <p>ب) آرش به کوه دماوند می نگرست.</p> <p>.....</p> <p>۲۵- کدام یک از جمله های زیر مرکب است؟ هسته و وابسته و پیوند وابسته ساز را مشخص کنید.</p> <p>الف) تا شقایق هست زندگی باید کرد.</p> <p>ب) الان حاضر می شوم و با هم برای خرید می رویم.</p> <p>.....</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p>	<p><b>ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b></p> <p>۲۶- کدام نوع خط به دست نوشته اختصاص دارد؟</p> <p>.....</p> <p>۲۷- چرا به کار ردن کلماتی چون «آشناییت» درست نیست؟ شکل درست آن را بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>۲۸- کدام یک از جمله های زیر درست تر است ؟ چرا؟</p> <p>الف) من از مشاور عالی ای برای انتخاب رشته کمک گرفتم.</p> <p>ب) من از مشاور عالی برای انتخاب رشته کمک گرفتم.</p> <p>.....</p>
<p>۰/۵</p> <p>۱</p>	<p>۲۹- جمله ی زیر را ویرایش کنید.</p> <p>« علی مثل خواهرش دانشجو نیست.»</p> <p>.....</p> <p>۳۰- شکل صحیح واژه های نادرست را بنویسید.</p> <p>سولت حیدری - اطناب و دراز گویی - خوان نعمت بی دریغ - شورای سیاست گزاری - قدر و نیرنگ - مضیقه و تنگنا - تخصص و تبهر - قصر امل</p> <p>.....</p>
<p>۲۰</p>	<p>جمع نمره</p>

درس: زبان فارسی ۲

پایه: دوم ریاضی و تجربی

نام دبیر: آقای فرجی

پنجاهمین جشنواره علمی

دبیرستان غیر دولتی پسرانه فاتح

راهنمای تصحیح امتحانات پایانی نیمسال دوم

سال تحصیلی ۹۱-۹۰

تاریخ آزمون: ۱۳۹۱/۰۳/۲۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تعداد صفحه: ۲

شماره صفحه: ۱

فرانسيس بيگن

پيژه‌اي حق كسائي است كه از شكست هاي هود درس گرفته اند.

به پاسخ‌های درست و مشابه ی دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.



الف	زبان شناسی (۴ نمره)
۱	الف ( آوایی) (۰/۲۵) / حرکتی (۰/۲۵)      ب ( مصوت) (۰/۲۵) / صامت (۰/۲۵)
۲	رفع و اصلاح اشتباه در گفتار (۰/۲۵) به وسیله ی زبان صورت می گیرد. (۰/۲۵)
۳	چون زبان گفتار در ذات و طبیعت انسان وجود دارد (۰/۵) در حالی که خط و نوشتار ریشه در فرهنگ و اجتماع او دارد (۰/۵)
۴	۳هجا: ا، ط، ا، بی، ا، عت / (۰/۲۵)      ۷ واج: ا، ط، ا، اب، ای، ا، ع، ا، ا، ات / (۰/۲۵)
۵	ریز: آزاد (۰/۲۵)      ش: وابسته (۰/۲۵)      سحر: آزاد (۰/۲۵)      گاه: وابسته (۰/۲۵)
ب	نگارش (۵ نمره)
۶	الف ( درست ) (۰/۲۵)      ب ( نادرست ) (۰/۲۵)
۷	اداری (۰/۲۵)
۸	۱- چارچوب کلی موضوع مورد نظر ماراتعین می کند ؛      ۲- به نوشته ی ما انسجام می بخشد ؛
۹	۳- درسرعت و دقت نگارش مؤثر است ؛      ۴- به ما فرصت می دهد که به طور همه جانبه و علمی به موضوع بنگریم. (ذکر دو مورد ، هر مورد ۰/۵)
۹	براعت استهلال (۰/۲۵)
۱۰	« فهرست مقالات فارسی » تألیف ایرج افشار (۰/۲۵) - « فهرست کتاب های چاپی فارسی » تألیف خان بابا مشار (۰/۲۵)
۱۱	ابتکار و نو آوری (۰/۵)
۱۲	الف ( قَلَاب [ ] ) (۰/۲۵)      ب ( نشانه ی مد ) (۰/۲۵)      م
۱۳	۱- انتخاب موضوع ؛      ۲- مطالعه ی دقیق و تفکر درباره ی موضوع ؛      ۳- تهیه ی طرح و چارچوب کلی ؛      ۴- جمع آوری اطلاعات و یادداشت برداری ؛      ۵- تنظیم یادداشت ها ؛      ۶- باز خوانی و اصلاح ؛      ۷- پاک نویسی ؛      ۸- ذکر منابع ( ذکر دو مورد ، هر مورد ۰/۵)
۱۴	مقاله ی تحلیلی (۰/۲۵)
۱۵	گزارش روزانه ، هفتگی یا ماهانه و سالانه یک اداره ( ذکر یک مورد ۰/۲۵)
ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم	

پاسخ نامه زبان فارسی ۲



"فرانسیس بیگن"

پرهیزی حق کسانی است که از شکست های هود درس گرفته اند.



۱۶	جمله ی الف (۰/۲۵) برای احترام (۰/۲۵)
۱۷	همه ی مردم روستای ما به حسن آقا دکتر می گفتند <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>گزاره (۰/۲۵)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>فعل</p> <p>می گفتند (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مسند</p> <p>دکتر (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>متمم</p> <p>حسن آقا (۰/۲۵)</p> </div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نهاد (۰/۲۵)</p> <p>همه ی مردم روستای ما (۰/۲۵)</p> </div> </div>
۱۸	ماضی نقلی: خورده ام (۰/۲۵)      مضارع اخباری: می خورم (۰/۲۵) آینده: خواهیم خورد (۰/۲۵)      ماضی التزامی: خورده باشم (۰/۲۵)
۱۹	نامه (۰/۲۵) نوشته خواهد شد. (۰/۲۵)
۲۰	فعل ساده: می خواست / نمی توانست / کند / کرد (یک مورد ۰/۲۵)      فعل پیشوندی: بر آورد (۰/۲۵)
۲۱	الف) مرکب (۰/۲۵)      ب) ساده (۰/۲۵)      پ) مشتق مرکب (۰/۲۵)      ت) مشتق (۰/۲۵)
۲۲	الف) تعلقبی (۰/۲۵)      ب) غیر تعلقبی (۰/۲۵)
۲۳	تو: ضمیر شخصی جدا (۰/۲۵)      خویش: ضمیر مشترک (۰/۲۵)
۲۴	الف) از کوه: متمم قیدی (۰/۲۵)      ب) به کوه: متمم فعل (۰/۲۵)
۲۵	متمم جمله ی الف (۰/۲۵) چون با حذف آن معنی کامل است. (۰/۲۵) جمله ی «الف» (۰/۲۵) تا: پیوند وابسته ساز (۰/۲۵)      شقایق هست: وابسته (۰/۲۵)      زندگی باید کرد: هسته (۰/۲۵)
ت	املا و بیاموزیم (۳ نمره)
۲۶	خط تحریری (۰/۲۵)
۲۷	زیرا «یت» مخصوص کلمات عربی است. (۰/۲۵)      آشنایی (۰/۲۵)
۲۸	جمله ی «ب» (۰/۲۵) زیرا در صفت هایی که مختوم به «ای - ای» هستند بهتر است «ی» به موصوف افزوده شود. (۰/۵)
۲۹	خواهر علی دانشجو است و علی نیست. (۰/۲۵)      نه علی دانشجو است و نه خواهرش. (۰/۲۵)
۳۰	صولت - سیاست گذاری - غدر - تبخر (۱)
	«پیوسته شاد و پیروز باشید»